

適性検査Ⅰ（岡山県立岡山大安寺中等教育学校）

令和4年度 県立中学校・中等教育学校 適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

身のまわりの事象について、見通しをもって考える力や筋道を立てて考えた過程を適切に表現する力をみる。

設問（1）身のまわりの事象において、分数の考え方をを用いて問題を解決する力をみる。

設問（2）整数の性質について正確に理解し、与えられた条件を正確に読み取り問題を解決する力をみる。

設問（3）距離と時間と速さの関係や割合の計算について正確に理解し、与えられた条件を整理して問題を解決する力をみる。また、その思考過程を適切に表現する力をみる。

課題 2

事象の中に含まれる数・量・図形などの要素に着目して考察し、数理的に処理し、表現する力をみる。

設問（1）円や正方形についての性質を理解し、正しく処理する力をみる。

設問（2）伴って変わる二つの数量の関係を、式を用いて考察する力をみる。

設問（3）円の面積と正方形の面積を表現し、割合を用いて比較して考察する力をみる。

課題 3

観察、実験を通して、既習の知識・技能を活用し、自然の事物・現象を捉える視点や問題解決の過程の中で用いる考え方を働かせて表現する力をみる。

設問（1）太陽の動きや影の性質や規則性などに関する知識・技能を、実際の自然や日常生活などに当てはめて用いることができ、その要因や根拠を考察し、原因と結果の関係を説明する力をみる。

設問（2）解決したい問題について、結果の違いとそれに関わる要因を予想する力、また、その予想を確かめるために変化させる要因と変化させない要因を区別して実験方法を考えることができる力をみる。

設問（3）ものの温まり方や冷め方について、複数の実験結果を基に多面的に分析して考察し、ものの温まり方に関する知識・技能と関連付けながら、より妥当な考えを作りだすことができる力をみる。

3 満点

70点満点

適性検査Ⅱ（岡山県立岡山大安寺中等教育学校）

令和4年度県立中学校・中等教育学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅱのねらい

日常生活や社会的事象に関する文章や資料等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

俳句を題材とした文章で、基礎的な言葉の力や適切に説明する力、また、書かれてある内容を正しく読み取り、的確にまとめる力をみる。

設問（1）語句に関する基礎的な力をみる。

設問（2）自らの経験をもとに、辞典の活用について具体的に説明する力をみる。

設問（3）書かれてある内容を正しく読み取り、適切に表現する力をみる。

設問（4）筆者の考えを的確に読み取り、適切にまとめて説明する力をみる。

課題 2

示された課題に対し、自らの考えをまとめ、筋道を立てて表現する力をみる。

課題 3

「日本の農業と気候・自然環境」をテーマに、複数の資料を関連付けて読み取り、考える力、また、地域に見られる課題を把握して、よりよい社会を実現するために主体的に考えたことを表現する力をみる。

設問（1）気候の特色と農業に関する資料を関連付けて読み取り、説明する力をみる。

設問（2）複数の歴史的資料を多面的・多角的に読み取り、変化の根拠を説明する力をみる。

設問（3）小学校での学習や生活の中で得た知識や体験を踏まえて、防災に対する自分の考えを表現する力をみる。

3 満点

70点満点