

令和3年度 県立中学校・中等教育学校 適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

身のまわりの事象について、見通しをもって考える力や筋道を立てて考えた過程を適切に表現する力をみる。

設問（1）身のまわりの事象において距離と時間と速さの関係を利用し、小数の計算を用いて問題を解決する力をみる。

設問（2）与えられた条件を正確に読み取り、情報を整理する力と、分数や割合について正確に理解し、問題を解決する力をみる。また、その思考過程を適切に表現する力を見る。

設問（3）複雑な問題文を理解し、筋道を立てて情報を整理することによって問題を解決する力をみる。

課題 2

事象の中に含まれる数・量・図形などの要素に着目して考察し、数理的に処理し、表現する力をみる。

設問（1）正多角形についての特徴を理解し、正しく処理する力をみる。

設問（2）平面を合同な図形で敷き詰める方法を考察する力をみる。

設問（3）規則性を見いだし、正しく処理する力をみる。

課題 3

実験や観察を通して、既習の知識を活用した科学的な見方や考え方、表現する力をみる。

設問（1）ソケットの仕組みの図を見て、既習の知識を活用しながら、差異や共通点を基に、電気回路についての問題を見いだし、表現する力をみる。

設問（2）物の溶け方や実験器具の使い方の既習の知識を活用しながら、与えられた条件に合う実験方法を論理的に考え、解決の方法を発想し、表現する力をみる。

設問（3）日常生活や他教科と関連付け、グラフで表された実験の結果を分析し解釈する力と、科学的な概念を使用して説明する力をみる。

3 満点

70点満点

適性検査Ⅱ（岡山県立岡山大安寺中等教育学校）

令和3年度県立中学校・中等教育学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅱのねらい

日常生活や社会的事象に関する文章や資料等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

読解力を題材とした文章で、基礎的な言葉の力や適切に説明する力、また、書かれてある内容を正しく読み取り、的確にまとめる力をみる。

設問（1）語句に関する基礎的な力をみる。

設問（2）書かれてある内容を正しく読み取り、内容を的確にまとめる力をみる。

設問（3）書かれてある内容を正しく読み取り、適切に言い換える力をみる。

設問（4）書かれてある内容を全体的に正しく読み取り、筆者の考えを的確にまとめる力をみる。

課題 2

将来を見通して、自分にとって「よりよい人生」とはどのようなものかを想像し、そのために今やらなくてはならないことは何かを考え、的確に表現する力をみる。

課題 3

「情報化社会の進展」をテーマに、日常生活に関わりの深い事象に関する初見資料から必要な情報を読み取ったり、資料に表されている事柄の全体的な傾向を捉えたりする力や、考えたことを表現する力をみる。

設問（1）資料に示された情報の傾向を読み取り、条件に合った表現で根拠を示しながら解答できる力をみる。

設問（2）会話文と資料からそれぞれの時代の社会情勢を推測し、変化の根拠を説明する力をみる。

設問（3）小学校での学習や生活の中で得た知識や体験を踏まえて、条件に合った表現で自分の考えを説明する力をみる。

3 満点

70点満点