

## 適性検査Ⅰ（岡山県立岡山大安寺中等教育学校）

### 令和２年度 県立中学校・中等教育学校 適性検査のねらい等について

#### 1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

#### 2 課題ごとのねらい

##### 課題 1

身のまわりの事象について、見通しをもって考える力や筋道を立てて考えた過程を適切に表現する力をみる。

設問（１）身のまわりの事象において割り算を利用し、商・余りと整数の関係を理解して適切に処理する力をみる。

設問（２）与えられた条件を正確に読み取り、情報を整理する力と、分数や割合について正確に理解し計算する力をみる。

設問（３）複雑な問題文を理解し、倍数・約数や平均の考え方を応用して課題を解決する力をみる。また、その思考過程を適切に表現する力をみる。

##### 課題 2

事象の中に含まれる数・量・図形などの要素に着目して考察し、数理的に処理し、表現する力をみる。

設問（１）正三角形と円の性質を理解し、処理する力をみる。

設問（２）対称性のある図形に着目し、指定された部分の面積を工夫して求め、それを説明する力をみる。

設問（３）移動のルールを正確に理解し、その様子を正しく図示するとともに、数的に処理する力をみる。

##### 課題 3

実験や観察を通して、既習の知識を活用した科学的な見方や考え方、表現する力をみる。

設問（１）太陽の一日の動きと天気の変り変わりの規則性を関連付けて、自然現象について表現する力をみる。

設問（２）ふりこの周期に関する既習の知識を活用しながら、与えられた条件に合う実験方法を論理的に考え、その根拠を表現する力をみる。

設問（３）物質の温度と体積変化の既習の知識を活用し、与えられた条件下での実験結果を論理的に推測し、考えた過程を表現する力をみる。

#### 3 満点

70点満点

## 適性検査Ⅱ（岡山県立岡山大安寺中等教育学校）

### 令和2年度 県立中学校・中等教育学校 適性検査のねらい等について

#### 1 適性検査Ⅱのねらい

日常生活や身のまわりに起こっている出来事に関する文章や資料等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

#### 2 課題ごとのねらい

##### 課題 1

共生社会を題材とした文章で、基礎的な言葉の力や適切に説明する力、また、書かれてある内容を正しく読み取り、的確にまとめる力をみる。

設問（1）言葉に関する基礎的な力をみる。

設問（2）筆者の考えを的確に読み取り、適切に説明する力をみる。

設問（3）自らの経験から具体例を挙げ、それを適切に説明する力をみる。

設問（4）筆者の主張の内容を理解し、その内容を適切にまとめて表現する力をみる。

##### 課題 2

二つのものを比較するとともに、それぞれのもつ課題を発見したうえで、自らの考えをまとめ、筋道を立てて表現する力をみる。

##### 課題 3

日本の工業やごみ問題に関する会話文を通して、資料を読み取る力、多面的・多角的に考察し、自らの考えを適切に表現する力をみる。

設問（1）複数の資料を比較して正しく読み取り、条件に合った表現で解答する力をみる。

設問（2）

ア 会話文をもとに、学習したことを総合して、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて説明する力をみる。

イ 資料を効果的に活用し、社会的事象の意味について、考える力、考えたことを表現する力をみる。