

## 平成31年度県立中学校・中等教育学校適性検査のねらい等について

### 1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

### 2 課題ごとのねらい

#### 課題 1

身のまわりの事象について、見通しをもって考える力や筋道を立てて考えた過程を適切に表現する力をみる。

設問（1）問題文と図から必要な情報を読み取り、道のりと燃料の関係を理解して適切に計算する力をみる。

設問（2）与えられた条件を正確に読み取り、速さ・時間・道のりの関係や比例の関係を利用して、情報を整理しながら、「時間」と「費用」の二つについて、条件に合った行き方を考える力をみる。

設問（3）複雑な問題文を理解し、Cからスタートしたときの二つの進み方でかかる時間の差に着目して、その時間をCから進んで引き返す追加の道のりに換算する力をみる。また、その思考過程を適切に表現する力をみる。

#### 課題 2

事象の中に含まれる数・量・図形などの要素に着目して考察し、数理的に処理し、表現する力をみる。

設問（1）線対称・点対称な図形について、それぞれの図形の特徴を理解し、正しく選択できる力をみる。

設問（2）移動のルールを正確に理解し、移動後の図をコンパス・定規を使って正しく図示し、2つの図が重なっている部分を正しく把握・表現する力をみる。また、重なっている部分の面積を工夫して求め、それを説明する力をみる。

設問（3）体積が一定の直方体について、たて・よこ・高さの長さの組み合わせを考えて、指定された展開図に対して、各辺の長さがどのように対応しているかを考える。数的処理力や図形を多面的にとらえる力、空間認識力をみる。

#### 課題 3

実験や観察を通して、既習の知識を活用した科学的な見方や考え方、表現する力をみる。

設問（1）太陽と月の位置関係、月の満ち欠けに関する知識を活用する力をみる。

設問（2）与えられた条件を的確に読み取り、物質による溶解度の違いに関する知識を活用しながら、筋道を立てて条件に合う実験の計画や操作を工夫し、表現する力をみる。

設問（3）与えられた電気回路の条件を的確に読み取り、電池のつなぎ方における電流の大きさの違いに関する知識を活用しながら、筋道を立てて条件に合う回路を設計する力をみる。

### 3 満点

70点満点

## 適性検査Ⅱ（岡山県立岡山大安寺中等教育学校）

### 平成 31 年度 県立中学校・中等教育学校 適性検査のねらい等について

#### 1 適性検査Ⅱのねらい

日常生活や身のまわりに起こっている出来事に関する文章や資料等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

#### 2 課題ごとのねらい

##### 課題 1

学び方を題材とした文章で、基礎的な言葉の力や適切に説明する力、また、書かれてある内容を正しく読み取り、的確にまとめる力をみる。

設問（1）言葉に関する基礎的な力をみる。

設問（2）空欄の前後の文章から読み取った論旨の展開をもとに、適切な文の内容を考え、かつ適切な表現を用いて一文にまとめる力をみる。

設問（3）書かれてある内容を正しく読み取り、適切に表現する力をみる。

設問（4）本文全体を通しての筆者の主張の内容を理解し、その内容を適切にまとめて表現する力をみる。

##### 課題 2

与えられた条件に合うように、自らの考えをまとめ、定められた字数で筋道を立てて表現する力をみる。

##### 課題 3

日本の農業や日本人の食生活に関する会話文を通して、資料の示す意味を解釈する力、資料を多面的・多角的に考察し、自らの考えを適切に表現する力をみる。

設問（1）会話文の内容をもとに、資料を正しく読み取り、条件に合った表現で解答する力をみる。

設問（2）複数の資料から読み取った情報を総合し、変化する事象の関連性を説明する力をみる。

設問（3）資料をもとに多角的に考え、日常生活での経験をふまえて、適切に自分の考えを説明する力をみる。

#### 3 満点

70点満点