

ICT を活用した学習支援（G-Suite 《ジー・スイート》）の紹介

ICT を活用した学習支援（G-Suite）について、5 / 8（金）の登校日に必要な設定をして、5 / 11（月）から運用を始めました。

まずは、Classroom という機能を使って、朝 6 : 0 0 ~ 8 : 3 0 の間に所定の健康観察のフォームに体調や昨日の学習時間を入力し、担任に送信します。（忘れていたら担任から電話連絡が入ります。）保護者の方からも規則正しい生活ができると好評をいただいています。

各教科・科目の学習においては、オンライン上での指示や課題の提示、小テストや授業動画の配信も始まり、教員も慣れないことに四苦八苦しながら、ICT を活用した生徒の学習支援を進めています。

その他、Meet という双方向のコミュニケーション機能を使って、6 年生が担任と進路面談をしています。現在はコロナ対策として活用している G-Suite ですが、学校再開後も学習支援のツールとしていろいろな活用を考えていきます。

（健康観察のフォームの一部）



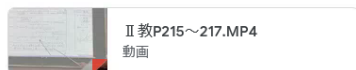
体温や体調不良の場合の症状、昨日の各教科の学習時間などを入力し、朝 6 : 0 0 ~ 8 : 3 0 の間に担任に送信します。（忘れていたら担任から電話連絡が入ります。）

（Classroom（学習支援）の画面）

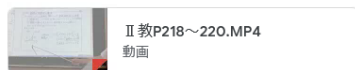
教科書P215～220の教材と動画です。

速水達行 5月15日

必要に応じて動画と補助プリントを見ながら、次回の小テストに向けて内容理解に努めてください。がんばりましょう。



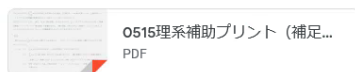
II 教P215～217.MP4
動画



II 教P218～220.MP4
動画



0515理系補助プリント.pdf
PDF



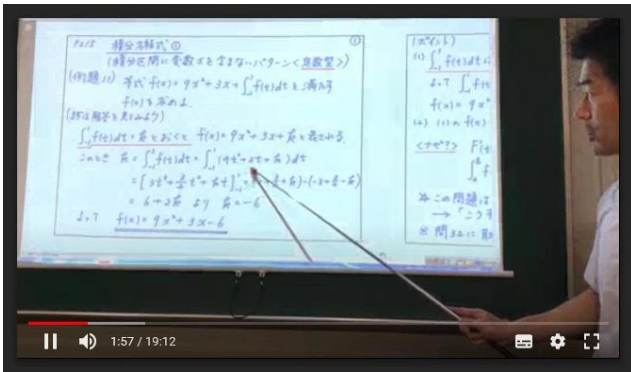
0515理系補助プリント(補足...
PDF

クラスコメント

指示や課題の提示、授業動画の配信画面です。



書画カメラを使って教科書の内容を説明した動画を作成しています。



オンライン授業の様子です。(5年生 数学)

(Meet を使った面談の様子)



Meet という双方向のコミュニケーション機能を使って、6年生が担任2人と進路面談をしています。

生徒からは、「動画やオンライン上での小テストがあって、プリント中心の課題と比べると学習を進めやすい」「どうしても家にこもりがちになるので、このような形で学校と繋がっているとペースが作りやすい」という声があります。その一方で、「やっぱり学校で授業を受けている方が手間もかからず分かりやすい」という声もあります。このことから、1日も早い学校再開が望まれます。